

Objetivos operativos curso 22-23

OE	Objetivo operativo	Actuación	Responsable	Indicador / Objetivo
OE2	Realización de estancias formativas por parte del profesorado en las empresas del entorno.	Informar al profesorado sobre la posibilidad de realización de estancias formativas en las empresas.	Jefe Departamento RREE	IN08-PC02 N.º de estancias formativas del profesorado en empresas =1
		Informar a los profesores acerca de periodos de realización, legislación, plazo de presentación, solicitud, entre otros.	Jefe Departamento RREE	
	Contribuir a la mejora de la calidad velando por el cumplimiento de las actividades del departamento de sanidad.	Realizar e informar a todos los miembros del departamento de los seguimientos de las programaciones.	Jefe departamento Sanidad Profesorado	IN01-PC02 Cumplimiento de la programación didáctica = 100%
		Informar y animar a la participación en las diferentes actividades complementarias y extraescolares.	Jefe departamento Sanidad	IN01-PC03 Satisfacción del alumnado con respecto a las actividades complementarias y extraescolares = 3.7 IN05-PC03 Valoración global del profesorado de las actividades extraescolares = 4.18
OE3	Fomentar y favorecer la participación de toda la plantilla en proyectos de innovación y actividades de formación innovadoras que	Informar puntualmente al claustro de todas las acciones convocadas por el CPR, del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado (SIFOP-CARM) o de cualquier otro organismo relevante para nuestro sector y niveles educativos.	Representante del CPR en el CIFP	IN02-PD02 Participación del profesorado en proyectos, actividades de formación autónoma u otros cursos = 2.5

	redundan en la mejora de sus competencias profesionales.	Actualización de nuestro Plan de Formación para el curso 2022-23.	Jefe Departamento Innovación	IN03-PD02 Satisfacción del profesorado con respecto al plan de formación = 4.1
		Fomentar la participación en actividades formativas y proyectos de innovación que involucren a profesorado y alumnado.	Equipo directivo Departamento de calidad	IN04-PD02 Grado en que el equipo directivo favorece la realización de acciones formativas = 4.38
OE4	Impulsar la realización de la formación necesaria para que nuestro personal alcance el nivel A2 en CDD y contribuya a la digitalización de documentos y al aprovechamiento del aula ATECA.	Realizar curso de CDD en el centro para certificar nivel A2.	Jefe Departamento Calidad	IN18-PD02 % profesores que acreditan una CDD = 50%
		Actualizar y digitalizar los documentos de uso común en carpetas virtuales compartidas.	Equipo directivo	IN07-PC02 Satisfacción en el uso de las TICs = 4.71
		Realizar sesiones formativas en el Aula ATECA.	Responsable ATECA	IN06-PC02 Valoración Ateca y otros proyectos de innovación = 4.25
OE5	Dar a conocer el Departamento de Información y Orientación Profesional y su función como punto de información para cualquier usuario.	Enviar email de información a los profesores de las funciones y horario del DIOP	DIOP	IN04-PD05 Satisfacción de los usuarios con la información dada por el DIOP = 4.9
		Tratar la información sobre el DIOP en el PAT, para trasladar a los alumnos por parte de los tutores. Informar sobre la bolsa de empleo del DIOP	DIOP	
		Atención individualizada de consultas en materia de orientación académica, profesional y laboral que realizan alumnos y antiguos alumnos, o cualquier otra persona que acuda al CIFP de Lorca.	DIOP	IN04-PD05 Satisfacción de los usuarios con la información dada por el DIOP = 4.9
Mejorar la protección y la satisfacción del alumnado en relación a los riesgos laborales en el centro	Informar sobre los riesgos laborales en los talleres a alumnos.	Tutores Coordinador de seguridad y salud	IN02-PA07 Satisfacción del alumnado respecto a la prevención de riesgos = 4.25	
	Realización del simulacro.	Equipo directivo		

			Coordinador de seguridad y salud.	
OE8	Incrementar la participación y la repercusión del centro en actividades de RSC.	Aumentar la difusión en redes de la campaña de Hemodonación.	Responsable Redes sociales	IN08-PA06 Resultado de la hemodonación en RSC = 55
		Contactar con centros responsables de atención a minorías y grupos desfavorecidos.	Profesores Equipo directivo	IN08-PC03 N.º de proyectos realizados por el centro en favor de la diversidad e integración de las minorías étnicas = 2
		Participar en campañas de donación de alimentos y medicamentos.	Profesores Equipo directivo	IN03-PA06 Percepción del alumnado y profesorado de la importancia de las acciones de RSC =4.55
OE10	Obtener una puntuación de satisfacción de la empresa y del alumnado de FCT igual o superior a 4.	Instruir a los tutores de FCT sobre la gestión telemática del módulo de FCT.	Jefe departamento RREE	IN02-PC05 Grado de satisfacción de las empresas respecto al módulo de Formación en Centros de trabajo = 4.72
		Realizar visitas periódicas a las empresas para detectar sus necesidades de alumnos de prácticas y sus sugerencias de mejora.	Tutores FCT	
		Realizar seguimiento semanal a los alumnos durante el módulo de FCT, tanto en la empresa como en el CIFP.	Tutores FCT	IN01-PC05 Grado de satisfacción de los alumnos con respecto al módulo de Formación en Centros de Trabajo = 4.7
	Garantizar la continuidad de los proyectos europeos KA1 y KA2 y gestionar con la máxima calidad nuestras alianzas y las moviidades de estudiantes y personal.	Facilitar la práctica/aprendizaje del idioma de trabajo de los participantes en programas Erasmus	Profesores de inglés Coordinador Erasmus+	IN02-PA05 Mejora de la competencia lingüística en el alumno Erasmus = 86% IN03-PA05 Satisfacción de los participantes respecto a la

				mejora de la competencia lingüística tras el Erasmus = 100%
		Realizar tutorías y seguimiento online semanalmente con los alumnos durante su estancia	Tutores FCT Coordinador Erasmus+	IN06-PA05 Satisfacción respecto al apoyo recibido por el CIFP, como institución de envío = 4.5
		Optimizar la selección y preparación de las nuevas alianzas y participantes para garantizar el éxito de las colaboraciones realizadas.	Coordinador Erasmus+	IN04-PA05 Satisfacción del aporte profesional de la movilidad Erasmus = 4.22 IN05-PA05 Satisfacción del aporte personal de la movilidad Erasmus = 4.7 IN07-PA05 Satisfacción en la preparación específica y en riesgos laborales de nuestros participantes = 4.3 IN09-PA05 Satisfacción global del periodo de prácticas = 4.47
OE11	Incrementar la proyección y relevancia del CIFP de Lorca a nivel local, regional, nacional e internacional mediante la colaboración con, al menos, 3	Consolidar los contactos europeos activos, e iniciación de nuevos contactos como fruto de las movilizaciones de personal y alumnado, y del desarrollo del proyecto KA2 sobre “Embrace Dementia”	Coordinador Erasmus+ Profesores	IN08-PA05 Nº de destinos diferentes en intercambios internacionales en proyectos europeos = 6

	nuevos centros educativos, instituciones oficiales y sociales o empresas del sector.			
		Realizar de 15 movilizaciones de estudiantes y 4 de personal durante el curso 22-23	Coordinador Erasmus+ Profesores Alumnado	IN01-PA05 Movilidades Erasmus ejecutadas respecto a las concedidas = 90%
		Favorecer el impacto de las movilizaciones docentes en la institución y en los propios participantes.	Coordinador Erasmus+ Profesores	IN10-PA05 Repercusión de la movilidad docente Erasmus en el propio participante = 4.35
	Incrementar el número de acciones colaborativas con otros centros educativos y no educativos circundantes.	Contactar e informar al sistema productivo, jefes de departamento de FOL y de Orientación de IES de Lorca sobre la formación reglada y para el empleo, así como las actividades y servicios que presta el CIFP de Lorca.	DIOP	IN06-PC06 Número de acciones colaborativas del DIOP con otros centros educativos circundantes = 8
Promover el uso de las instalaciones del centro por organizaciones del entorno.		Equipo directivo Jefe departamento DIOP	IN05-PC06 Satisfacción de los agentes externos con los servicios ofrecidos por el DIOP = 4.9	
OE12	Participar en 4 certámenes de emprendimiento para cumplir la propuesta efectuada en la evaluación del centro CURSO 22-23.	Información y fomento de la participación de los alumnos en los certámenes: Habilidades emprendedoras CEEIM, DIAPE 2022 y Olimpiada de la creatividad, ...	DIOP	IN01-PC07 Participación del centro en certámenes de emprendimiento = 4
		Informar al alumnado sobre el certamen Spain Skills	Responsable Certamen Spain Skills	IN02-PC07 Participación en otros concursos distintos de emprendimiento: Murcia Skills, Spain skills, ... = 1
OE13	Realizar convenios de colaboración con empresas para iniciar la FCT dual este curso.	Charlas de información a los alumnos sobre FCT dual	Jefe departamento RREE	IN05-PC05 Satisfacción del alumnado con la información recibida sobre FCT dual = 4

		Realizar Jornadas de información sobre FCT dual con empresas de la comarca.	Departamento RREE	IN06-PC05 Nº de convenios realizados con empresas para FCT dual = 1
OE15	Afianzar nuestro SGC basado en el modelo CAF educación 2013, mediante la realización y presentación de una nueva autoevaluación.	Grupos de trabajo identificando evidencias para la elaboración documento base.	Profesores Comisión de Calidad	IN11-PD04 Entrar en CAF en los 10 primeros centros de la Región + de 300 = CAF 10 IN05-PD04 Valoración por parte de la consejería del resultado de la autoevaluación realizada por el centro = 320
		Realizar la autoevaluación puntuando los distintos criterios a través de los equipos de trabajo.	Profesores Comisión de Calidad	
		Elaborar el informe final para presentar al Dirección General de Calidad Educativa.	Comisión de Calidad	
	Optimizar nuestro SGC basado en el modelo CAF educación, mediante la actualización de la Misión, Visión y Valores, la Carta de Servicios y los procesos que así lo requieran.	Actualizar la Misión, Visión y Valores y la Carta de Servicios para adaptarlas a las líneas estratégicas del centro.	Comisión de Calidad	IN08-PD04 Cumplimiento de estándares de carta de servicios = 12 de 14
		Actualizar y optimizar los procesos necesarios.	Comisión de Calidad	IN02-PD04 Grado en que el SGC mejora las condiciones del profesorado = 4.13
		Analizar los resultados de las inspecciones internas sobre el funcionamiento del centro.	Comisión de Calidad	IN02-PD01 Resultados de las inspecciones de funcionamiento efectuadas al centro internamente: sobre autoevaluación, inspección de instalaciones, informe de evaluación de centro... = 3
OE16	Mejorar la protección y la satisfacción del profesorado en relación a los riesgos laborales en el trabajo.	Informar sobre las fichas de riesgos en su puesto de trabajo a los profesores	Coordinador de seguridad y salud	IN01-PA07 Satisfacción del profesorado respecto a la prevención de riesgos laborales = 4.4
		Realización del simulacro	Equipo directivo Coordinador de seguridad y salud.	

OE17	Optimizar los recursos disponibles en los laboratorios y talleres y formular propuestas de adquisición de equipamiento y material necesario.	Realizar reuniones con los coordinadores de los ciclos para organizar los talleres y que estén en las mejores condiciones posibles.	Jefe Departamento Sanidad Coordinadores de Ciclo	IN05-PC02 Acondicionamiento y uso de los recursos del aula = 4.45 IN01-PA02 Satisfacción del profesorado con respecto a las instalaciones y equipos = 4.43
		Realizar las compras de material fungible para los diferentes ciclos formativos, así como el material inventariable necesario.	Jefe Departamento Sanidad Coordinadores de Ciclo	IN02-PA02 Satisfacción del alumnado con respecto a las instalaciones y recursos = 3.98